



INTERVENTI DI SISTEMA PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI BES

HAI ALUNNI CHE MANIFESTANO DIFFICOLTA' NELL'APPRENDIMENTO IN MODO CONTINUATIVO ?



COSA FARE???

- PREDISPORRE PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA CON UTILIZZO DI STRUMENTI COMPENSATIVI



LE DIFFICOLTA' PERSISTONO?

- COMPILARE SCHEDA DI COMUNICAZIONE SCUOLA FAMIGLIA DEL DGR 16(ALLEGATO 2/3)
- CONSEGNARE ALLA FAMIGLIA LA SCHEDA CONSIGLIANDO DI RIVOLGERSI AL PROPRIO MEDICO O PEDIATRA PER UNA VISITA ALL'ASL DI COMPETENZA
- PROSEGUIRE IL MONITORAGGIO DELLA PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALIZZATA CON UTILIZZO DI STRUMENTI COMPENSATIVI E VALUTAZIONE ADEGUATA ALLA PROGRAMMAZIONE

DOPO LA DIAGNOSI



- PREDISPORRE **PDP** IN CASO DI EES O CERTIFICAZIONE DSA
- UTILIZZARE STRUMENTI COMPENSATIVI E MEZZI DISPENSATIVI

- PREDISPORRE **PEI** IN CASO DI CERTIFICAZIONE DI HANDICAP (Legge 104)
- RICHIESTA DI SOSTEGNO ALL'UST DI TORINO