

Tutti gli alunni e tutti gli studenti hanno Bisogni Educativi

Alcuni alunni e studenti

Hanno

**Bisogni Educativi Speciali
B.E.S.**

tutelati e
regolamentati da

Legge n.53/ 2003

Dir. MIUR del 27/12/2012
C.M. 8 del 06/03/2013
Nota MIUR 1551 del 27/06/2013
Nota MIUR del 22/11/2013

diagnosi clinica

diagnosi clinica

NESSUNA diagnosi clinica

Alunni CON DISABILITA'



"chi presenta una minorazione fisica, psichica o sensoriale, stabilizzata o progressiva, che è causa di difficoltà di apprendimento, di relazione o di integrazione lavorativa e tale da determinare un processo di svantaggio e di emarginazione"
Legge 104/92, art.3, comma 1


Legge n.104 del 5 febbraio 1992
DPR 24/02/1994

Profilo di Funzionamento (ICF)


P.E.I.

Alunni CON DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI


Disturbo dell'Attenzione e Iperattività (ADHD - F90)



Deficit del Linguaggio (F80)
Deficit della Coordinazione motoria (F82)
Deficit delle abilità non verbali
Funzionamento Cognitivo Limite (a volte indicato come "Disturbo evolutivo specifico misto" - F83 = caso di confine con disabilità)



Disturbi Specifici di Apprendimento (D.S.A. - F81)



Legge n.170/ 2010

Piano Didattico Personalizzato
P.D.P.
comprensivo di strumenti compensativi e
misure dispensative

previsto per legge in caso di DSA
"può" essere adottato negli altri casi

Alunni CON SVANTAGGIO



Svantaggio CULTURALE

Svantaggio SOCIO-ECONOMICO

Svantaggio LINGUISTICO

per esempio: alunni arrivati in Italia negli ultimi 12 mesi
(Legge n.40/ 1998)

Alunni con difficoltà di apprendimento rilevate dal consiglio di Classe